Eco-Escolas

FÓRUNS ECO-ESCOLAS

Grupo de trabalho - 6

troca de experiências inter-pares

ESTeSC COIMBRA HEALTH SCHOOL

simoes.helder@gmail.com

facebook LinkedIn skype

Apresentação dos participantes

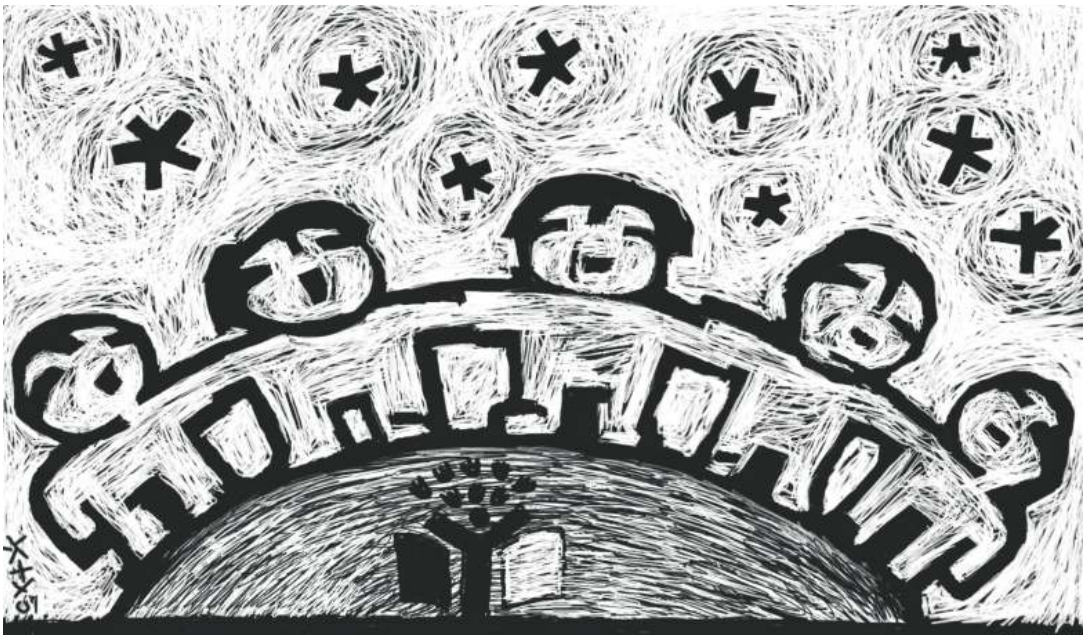
- **Nome**
- **Escola**
- **Grau de ensino**
- **Experiência no Programa Eco-Escolas (anos)**
- **Intervenção noutros projetos de educação ambiental para a sustentabilidade**

Metodologia
das Eco-Escolas - os 7 passos

Aspetos positivos

Dificuldades

Metodologia
das Eco-Escolas - os 7 passos



Metodologia
das Eco-Escolas - os 7 passos

1. Conselho Eco-Escolas

É a força motriz do Programa e deve assegurar a execução das outras vertentes. O Conselho Eco-Escolas deve incluir representantes da Comunidade Escolar e Local, com especial ênfase nos alunos.

Metodologia
das Eco-Escolas - os 7 passos

2. Auditoria Ambiental

Permite analisar e diagnosticar aspectos relativos à gestão ambiental da escola, para identificação das situações que necessitam ser corrigidas e/ou melhoradas.

Metodologia
das Eco-Escolas - os 7 passos

3. Plano de Acção

Anualmente deverá ser aprovado um Plano de Acção pelo Conselho Eco-Escolas, elaborado com base na Auditoria Ambiental. Este Plano de Acção deverá definir objectivos exequíveis, medidas a implementar, metas e prazos realistas para a sua concretização.

Metodologia
das Eco-Escolas - os 7 passos

4. Monitorização e Avaliação

A monitorização e a avaliação da implementação do Plano de Acção é uma componente importante no processo, devendo estar previstos indicadores e formas de avaliação das acções a levar a cabo.

Metodologia
das Eco-Escolas - os 7 passos

5. Trabalho Curricular

Os assuntos ambientais que são estudados na sala de aula devem influenciar a forma e o funcionamento da escola. As actividades a desenvolver devem estar relacionadas com o currículo escolar.

Metodologia
das Eco-Escolas - os 7 passos

6. Informação e Envolvimento da Escola e Comunidade Local

A comunicação e divulgação são essenciais, podendo para isso recorrer-se a jornais, internet ou outras formas de divulgação, para além da realização de exposições, colóquios ou outros eventos, que permitam chamar a atenção da Comunidade para o trabalho desenvolvido. Aconselha-se a realização de pelo menos um Dia Eco-Escolas.

Metodologia
das Eco-Escolas - os 7 passos

7. Eco-Código

O Eco-Código é uma declaração de objectivos traduzidos em acções concretas que todos os membros da escola se comprometem a seguir. Este código de conduta ambiental deve ser assumido de forma empenhada pela Comunidade Escolar.

Temas de trabalho

Temas do ano (grupo 1)
- Agricultura biológica
- Mobilidade sustentável
- Mar

Temas base (grupo 2)
- Água
- Resíduos
- Energia

Metodologia
das Eco-Escolas – os 7 passos

Elementos do Plano de Ação

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objetivos a atingir (incluir metas)		Ações, medidas e atividades previstas	Concretização			Indicadores de monitorização e avaliação das ações
	Objectivos a atingir	Metas		Recursos	Intervenientes	Calendarização	

Eco - Código

2 frases para cada tema tratado no plano de ação

Plano de ação para o tema: Água

Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Excesso de Consumo	Diminuir o consumo	Reduzir em 5% o consumo anual	Reduzir a capacidade do depósito do autoclismo	Colocar garrafas com areia ou água	Alunos	Mês de fevereiro	Análise das faturas da água ou nas fichas registo de consumos da ABAE
			Colocar temporizadores nas torneiras e chuveiros	Torneiras c/ temporizador	Pessoal da escola ou de fora	Ao longo do ano	"
			Criar brigadas de vigilância e controlo de perdas	Papel, caneta, computador.	Alunos e funcionários	Ao longo do ano	Fichas de registo de fugas/avarias.
			Acumular água da chuva num depósito				
			A água vamos poupar e todos ficamos a ganhar				
			Com temporizador na torneira a fatura vem de outra maneira				
			Água da chuva armazenar para o consumo baixar.				

NOTA: Sugere-se que preencham pelo menos 3 ações para cada tema- linha completa; se dispuserem de computadores poderão usar o excel do plano de ação dado ser esse o ficheiro de trabalho

[illegible]

Plano de ação para o tema: Agricultura Biológica

Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
-Falta de conhecimento na área da agricultura biológica em 95% dos alunos.	-Fornecer conhecimentos/competências para a prática de agricultura biológica.	baixar para 40% dos alunos a falta de conhecimentos/competências em agricultura biológica.	→ Dar formação sobre práticas de agricultura biológica com recurso a técnicos da Agrobio,	-Alfaias agrícolas -material para rega -sementes biológicas	- Alunos - professores	- Ao longo do ano letivo	- grelhas de observação da prática da horta para quantificar as competências adquiridas - fichas de avaliação escrita dos conhecimento e conceitos adquiridos na agricultura biológica.
			filmes e visitas a quintas biológicas		- assistentes operacionais		
			→ Criar situações reais ~~para~~ de aplicação prática dos	-plantas biológicas			
			conceitos/competências adquiridas.	-Composto -Materiais audiovisuais			
O meu rico Santo António Ajuda-me a criar Uma rica hortinha Para bem me alimentar. —//— Se com saúde quers viver Biológicos ~~comida~~ comer! deves				-recursos humanos (técnicos especializados em agricultura biológica)			

NOTA: Sugere-se que preencham pelo menos 3 ações para cada tema- linha completa; se dispuserem de computadores poderão usar o excel do plano de ação dado ser esse o ficheiro de trabalho

Lucinda Mendes, Ana Soares, Helena Raimundo, Orlando Ribeiro, Rosa Maria Maia, Paulo Almeida, José A. Costa, Paula Ribeiro

Sugestões